

เปรียบเทียบการรับรู้และความเข้าใจเรื่องการคุมกำเนิดของวัยรุ่นในสถานศึกษาโดยใช้สื่อการสอนแบบรายบุคคลและรายกลุ่ม: กรณีศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษาแห่งหนึ่งในจังหวัดยะลา

นุรีฮัน ดิฮามาท
แผนกผู้ป่วยใน โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพ
(ศูนย์อนามัยที่๑๒ ยะลา)

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์การรับรู้และความเข้าใจก่อนและหลังให้ความรู้เรื่องการคุมกำเนิดโดยใช้สื่อการสอนแบบรายบุคคลและรายกลุ่มของวัยรุ่นหญิงในสถานศึกษาอาชีวแห่งหนึ่งในจังหวัดยะลา และเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์การรับรู้และความเข้าใจหลังให้ความรู้เรื่องการคุมกำเนิดโดยมีสื่อการสอนแบบรายบุคคลและแบบรายกลุ่ม ทำแบบทดสอบประเมินก่อนและหลังให้ความรู้จากกลุ่มตัวอย่างจำนวน ๘๖ คน แบ่งเป็น๒กลุ่ม กลุ่มละ๔๓คน โดยกลุ่มที่๑ จะใช้สื่อการสอนเรื่องการคุมกำเนิดสอนแบบรายบุคคล และกลุ่มที่๒ จะใช้สื่อการสอนเรื่องการคุมกำเนิดสอนแบบรายกลุ่ม ระยะเวลาในการสอน ๓๐ นาที ทั้ง๒ กลุ่ม

ผลการวิจัยพบว่า จากผลจำนวนและร้อยละของคะแนนก่อนให้ความรู้และหลังให้ความรู้เรื่องการคุมกำเนิดของนักเรียนหญิงในกลุ่มเดียวกันแบบรายบุคคล จะเห็นได้ว่า นักเรียนหญิงมีความรู้เรื่องถุงยางอนามัยเรื่องยาเม็ดคุมกำเนิด๒๑เม็ดและเรื่องยาเม็ดคุมกำเนิด๒๘เม็ดคิดเป็นร้อยละ๑๐๐,๘๓.๗๒และ๗๙.๐๖ ตามลำดับ ส่วนความรู้หลังการสอนคิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ และผลจำนวนร้อยละของคะแนนก่อนให้ความรู้และหลังให้ความรู้เรื่องการคุมกำเนิดของนักเรียนหญิงในกลุ่มเดียวกันแบบรายกลุ่ม จะเห็นได้ นักเรียนหญิงจะมีความรู้เรื่องถุงยางอนามัย เรื่องยาเม็ดคุมกำเนิดแบบ๒๘ เม็ด เรื่องยาเม็ดคุมกำเนิดแบบ๒๑เม็ด คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐,๘๑.๓๙ และ ๖๙.๗๖ ตามลำดับ ส่วนความรู้หลังให้ความรู้ นักเรียนหญิงจะมีความรู้คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์การรับรู้และความเข้าใจก่อนและหลังให้ความรู้เรื่องการคุมกำเนิดโดยใช้สื่อการสอนแบบรายบุคคลและรายกลุ่มของนักเรียนหญิงในสถานศึกษา พบว่าการสอนแบบรายบุคคลและแบบรายกลุ่ม มีคะแนนความรู้ก่อนและหลังแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ $p < .๐๐๑$ และ $P < .๐๐๑$ ตามลำดับ เมื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์การรับรู้และความเข้าใจหลังให้ความรู้เรื่องการคุมกำเนิดโดยใช้สื่อการสอนระหว่างแบบรายบุคคลและรายกลุ่ม จะพบว่า มีคะแนนความรู้หลังการสอนแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ (p -value $< .๐๐๑$) ดังนั้นการวิจัยในครั้งนี้คะแนนแบบรายกลุ่มดีกว่ารายบุคคล อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ (p -value $< .๐๐๑$)

การเปรียบเทียบการรับรู้และความเข้าใจเรื่องการคุมกำเนิดของวัยรุ่น สามารถนำไปพัฒนาจัดทำเป็นโปรแกรมการให้ความรู้เรื่องการคุมกำเนิดที่ถูกต้องแก่วัยรุ่นหญิงแบบรายกลุ่ม ให้มีทักษะในการใช้ชีวิตเพื่อป้องกันการตั้งครรภ์ที่ไม่พึงประสงค์ต่อไป

ข้อเสนอแนะ/วิจารณ์

บุคลากรทางการแพทย์ พยาบาลสาธารณสุขและบุคลากรทางการศึกษาที่สนใจ สามารถนำผลการวิจัยครั้งนี้ไปพัฒนาจัดทำเป็นโปรแกรมการให้ความรู้เรื่องการคุมกำเนิดที่ถูกต้องแก่วัยรุ่นหญิงแบบรายกลุ่ม ให้มีทักษะในการใช้ชีวิตเพื่อป้องกันการตั้งครรภ์ที่ไม่พึงประสงค์ต่อไป