

ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมวัยรุ่นในสถานศึกษา:กรณีศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษาแห่งหนึ่งในจังหวัดยะลา

นุรีฮัน ดิฮามาท

บทคัดย่อ

การจัดทำแบบสอบถามพฤติกรรมวัยรุ่นในสถานศึกษาของโรงเรียนอาชีวศึกษาแห่งหนึ่งในเขตเทศบาลนครยะลา โดยสอบถามเด็กนักเรียนชั้น ปวช. โรงเรียนอาชีวศึกษาแห่งหนึ่งในจังหวัดยะลาจำนวน ๘๖ คน เก็บข้อมูลระหว่างวันที่ ๑ พฤษภาคม - ๔ ธันวาคม ๒๕๖๒ วัตถุประสงค์เพื่อ ศึกษาปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมวัยรุ่น โดยนำแบบสอบถามไปใช้ในการศึกษาพฤติกรรมวัยรุ่นและจำแนกกลุ่มพฤติกรรมวัยรุ่นในสถานศึกษา ผลการศึกษาพบว่า ด้านครอบครัวและสิ่งแวดล้อมส่วนใหญ่จะมีห้องนอนกันเป็นสัดส่วน ร้อยละ ๗๒.๐๙ บิดามารดามีสถานภาพสมรส ร้อยละ ๔๕.๓๔ บิดาประกอบอาชีพข้าราชการ ร้อยละ ๓๗.๕๐ รายได้ของบิดาอยู่ในช่วง ๑๐๐๐๑-๒๐๐๐๐ ร้อยละ ๕๐.๐๐ มารดาประกอบอาชีพเป็นแม่ค้า ร้อยละ ๓๘.๕๖ รายได้ของมารดาจะอยู่ในช่วง ๑๐๐๐๑-๒๐๐๐๐ ร้อยละ ๕๒.๕๖ อาศัยอยู่กับบิดามารดา ร้อยละ ๕๐.๐๐ ด้านการศึกษา ศึกษาในระดับ ปวช. ร้อยละ ๑๐๐ การเรียนอยู่ในช่วงพอใช้(๒.๒) ร้อยละ ๔๗.๖๗ เคยทำผิดระเบียบวินัยของโรงเรียนเล็กน้อย(กล่าวตักเตือน) ร้อยละ ๖๔.๔๔ อาชีพในฝันอยากเป็นข้าราชการ ร้อยละ ๗๙.๐๖ มีรายได้พิเศษนอกเวลาเรียน ร้อยละ ๑๖.๒๗ พฤติกรรมสุขภาพของวัยรุ่นรับประทานอาหารเช้า ๓ มื้อ ร้อยละ ๔๘.๘๓ ชอบรับประทานขนมคบเคี้ยว ร้อยละ ๗๔.๔๑ และมักควบคุมน้ำหนักด้วยการออกกำลังกาย ร้อยละ ๔๗.๖๗ ด้านกิจกรรมจะเล่น line/facebook ร้อยละ ๔๘.๘๓ และชอบเล่นกีฬา ร้อยละ ๒๙.๐๖ วัยรุ่นดื่มแอลกอฮอล์ ร้อยละ ๓๖.๐๔ และสูบบุหรี่ ร้อยละ ๓๗.๒๐ ด้านความปลอดภัย ใส่หมวกนิรภัยทุกครั้ง ร้อยละ ๕๓.๔๘ และมีทะเลาะวิวาท ร้อยละ ๑๖.๖๐ ด้านเพศและพฤติกรรมทางเพศ พบว่าวัยรุ่นมีแฟน ร้อยละ ๓๙.๕๓ เคยมีเพศสัมพันธ์ ร้อยละ ๓๒.๕๕ ทราบวิธีการป้องกันโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ ร้อยละ ๘๑.๓๙ และทราบวิธีป้องกันการตั้งครรภ์ ร้อยละ ๙๕.๓๔ ด้านภาวะซึมเศร้าและปัญหาทางอารมณ์พบว่า วัยรุ่นในรอบ๒สัปดาห์ที่ผ่านมา รู้สึก หดหู่ เสียใจ ท้อแท้ ลึนหวัง ร้อยละ ๓๑.๓๙ ไม่มีการคิดทำร้ายตนเอง ร้อยละ ๑๐๐ จากการสอบถามพฤติกรรมวัยรุ่นในสถานศึกษาทำให้ทราบถึงสถานการณ์ ข้อมูลพฤติกรรมในวัยรุ่น และสามารถนำมาจำแนกกลุ่มพบว่า เป็นกลุ่มที่มีปัญหาทางพฤติกรรม ร้อยละ ๓๙.๕๓ กลุ่มเสี่ยงทางพฤติกรรม ร้อยละ ๓๒.๕๕ และกลุ่มปกติ ร้อยละ ๒๗.๙๐ โดยดำเนินการส่งต่อไปยังคลินิกเคลื่อนที่ในสถานศึกษาต่อไป

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อศึกษาปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมวัยรุ่น
๒. เพื่อนำเครื่องมือแบบสอบถามไปใช้ในการศึกษาพฤติกรรมวัยรุ่นในสถานศึกษา
๓. เพื่อสามารถจำแนกกลุ่มพฤติกรรมวัยรุ่นในสถานศึกษา

วิธีการดำเนินงาน

ร่างรูปแบบสอบถาม และเข้าที่ประชุมเพื่อปรึกษาหารือในคลัสเตอร์ร่วมกับครูและพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์เพื่อช่วยออกแบบสอบถาม ให้ผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบความครอบคลุมของเนื้อหาปรับปรุงแบบสอบถามนำไปทดลองใช้ในโรงเรียน และนำไปใช้คัดกรองเด็กนักเรียน ปวช. โรงเรียนอาชีวศึกษาแห่งหนึ่งในจังหวัดยะลา โดยสุ่มจากกลุ่มตัวอย่าง ๘๖ คน เก็บข้อมูลระหว่างวันที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๒- ๔ ธันวาคม ๒๕๖๒

ผลการศึกษา

จากการคัดกรองพฤติกรรมวัยรุ่นในสถานศึกษา:กรณีศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษาแห่งหนึ่งในจังหวัดยะลาทำให้ทราบถึงสถานการณ์ ข้อมูลพฤติกรรมในวัยรุ่น และนำมาจำแนกกลุ่ม พบว่า เป็นกลุ่มที่มีปัญหา ร้อยละ ๓๙.๕๓ กลุ่มเสี่ยง ร้อยละ ๓๒.๕๕ และกลุ่มปกติ ร้อยละ ๒๗.๙๐ โดยดำเนินการส่งต่อไปยังคลินิกเคลื่อนที่ในสถานศึกษาต่อไป

ข้อเสนอแนะ

การจะดำเนินการแก้ไขปัญหาพฤติกรรมของวัยรุ่นในสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพจำเป็นต้องมีการกำหนดนโยบายที่ชัดเจน เข้าใจง่าย และมีระบบการเก็บข้อมูลที่เชื่อถือได้

เอกสาร/เว็บไซต์อ้างอิง

เบญจพร ปัญญา (พิมพ์ครั้งที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๕๙.) สถาบันสุขภาพจิตเด็กและวัยรุ่นราชนครินทร์ กรมสุขภาพจิต โรงพิมพ์ บริษัท ปิยอนด์ พับลิชชิง ISBN ๙๗๘-๙๗๔-๒๙๖-๗๗๙-๖

รศ.พล.ท.นพ.วิโรจน์ อารีย์กุล (พิมพ์ครั้งที่ ๑ ปี ๒๕๕๙). หลักการดูแลผู้ป่วยแบบองค์รวมในการให้บริการด้านสุขภาพแก่วัยรุ่น. โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทยจำกัด/ ISBN ๙๗๘-๖๑๖-๑๑-๒๙๖๐-๖