

เปรียบเทียบการรับรู้และความเข้าใจเรื่องการคุมกำเนิดของวัยรุ่นในสถานศึกษาโดยใช้สื่อการสอนแบบรายบุคคลและรายกลุ่ม:กรณีศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษาแห่งหนึ่งในจังหวัดยะลา

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์การรับรู้และความเข้าใจก่อนและหลังให้ความรู้เรื่องการคุมกำเนิดโดยใช้สื่อการสอนแบบรายบุคคลและรายกลุ่มของวัยรุ่นหญิงในสถานศึกษาอาชีวแห่งหนึ่งในจังหวัดยะลา และเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์การรับรู้และความเข้าใจหลังให้ความรู้เรื่องการคุมกำเนิดโดยมีสื่อการสอนแบบรายบุคคลและรายกลุ่ม ทำแบบทดสอบประเมินก่อนและหลังให้ความรู้จากกลุ่มตัวอย่างจำนวน ๘๖ คน แบ่งเป็น ๒ กลุ่ม กลุ่มละ ๔๓ คน โดยกลุ่มที่ ๑ จะใช้สื่อการสอนเรื่องการคุมกำเนิดสอนแบบรายบุคคล และกลุ่มที่ ๒ จะใช้สื่อการสอนเรื่องการคุมกำเนิดสอนแบบรายกลุ่ม ระยะเวลาในการสอน ๓๐ นาที ทั้ง ๒ กลุ่ม

ผลการวิจัยพบว่า ผลจำนวนและร้อยละของคะแนนก่อนให้ความรู้และหลังให้ความรู้เรื่องการคุมกำเนิดของกลุ่มตัวอย่างในกลุ่มเดียวกันแบบรายบุคคล จะเห็นได้ว่า กลุ่มตัวอย่างมีความรู้เรื่องถุงยางอนามัย ยาเม็ดคุมกำเนิด ๒๑ เม็ด และ ยาเม็ดคุมกำเนิด ๒๘ เม็ด คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐, ๘๓.๗๒ และ ๗๙.๐๖ ตามลำดับ ส่วนความรู้หลังการสอน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ และผลจำนวนร้อยละของคะแนนก่อนให้ความรู้และหลังให้ความรู้เรื่องการคุมกำเนิดของกลุ่มตัวอย่างในกลุ่มเดียวกันแบบรายกลุ่ม จะเห็นได้ว่า กลุ่มตัวอย่างจะมีความรู้เรื่องถุงยางอนามัย ยาเม็ดคุมกำเนิดแบบ ๒๘ เม็ด และ ยาเม็ดคุมกำเนิดแบบ ๒๑ เม็ด คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐, ๘๑.๓๙ และ ๖๙.๗๖ ตามลำดับ ส่วนความรู้หลังให้ความรู้ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์การรับรู้และความเข้าใจก่อนและหลังให้ความรู้เรื่องการคุมกำเนิดโดยใช้สื่อการสอนแบบรายบุคคลและรายกลุ่มของกลุ่มตัวอย่างในสถานศึกษา พบว่าการสอนแบบรายบุคคลและแบบรายกลุ่ม มีคะแนนความรู้ก่อนและหลังแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ $p < .๐๐๑$ และ $p < .๐๐๑$ ตามลำดับ เมื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์การรับรู้และความเข้าใจหลังให้ความรู้เรื่องการคุมกำเนิดโดยใช้สื่อการสอนระหว่างแบบรายบุคคลและรายกลุ่ม จะพบว่า มีคะแนนความรู้หลังการสอนแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ ($p\text{-value} < .๐๐๑$)

ดังนั้นวิจัยในครั้งนี้คะแนนแบบรายกลุ่มดีกว่ารายบุคคล อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ($p\text{-value} < .๐๐๑$) และสามารถนำไปพัฒนาจัดทำเป็นโปรแกรมการให้ความรู้เรื่องการคุมกำเนิดแก่วัยรุ่นหญิงแบบรายกลุ่ม ให้มีทักษะในการใช้ชีวิตเพื่อป้องกันการตั้งครรภ์ที่ไม่พึงประสงค์ต่อไป